



## Cidadania e acadêmicos globais

### *Ciudadanía Global y profesores universitarios*

*Marco Aurelio Navarro Leal, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Ciudad Victoria, Tamaulipas, México.*

*Juan Manuel Salinas Escandón, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Nuevo Laredo, Tamaulipas, México.*

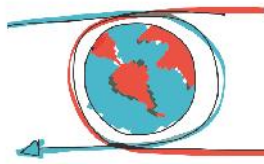
## RESUMO EXPANDIDO

### JUSTIFICATIVA:

Las nuevas generaciones están creciendo en un mundo interconectado en el que la comprensión de la vida afuera de las fronteras nacionales es un requisito indispensable para que la humanidad avance hacia metas comunes de justicia, prosperidad, movilidad y un medio ambiente global sustentable. Lo anterior involucra economías fuertemente integradas, basadas en el conocimiento, una mayor comprensión de la migración entre países, una conciencia de la importancia de un desarrollo sustentable, acción ante el cambio climático y la degradación medio-ambiental, la creciente demografía juvenil, el veloz desarrollo de la tecnología, así como los recientes embates de fuerzas políticas nacionalistas. Los sistemas educativos necesitan responder a estos retos globales emergentes con una acción colectiva que incluya una visión estratégica de carácter global (UNESCO, 2013). Este estudio se inscribe en El proyecto *Teaching and learning global citizenship education: International approaches, perspectives and promises*, liderado por Carlos Alberto Torres y Jason Nunzio Dorio, desde *UNESCO Chair in Global Learning and Global Citizenship Education and Paulo Freire Institute de La Universidad de California en Los Angeles*. El cual tiene entre sus objetivos investigar experiencias sobre Educación para la Ciudadanía Global (ECG), así como identificar enfoques y prácticas innovadores de la ECG para orientar el entrenamiento de profesores hacia temas internacionales. Específicamente, el estudio que aquí se reporta tuvo por objetivo evaluar la eficacia de un Diplomado en Internacionalización Educativa implementado para un grupo de profesores que en cada una de las unidades académicas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas tiene como función la de promover la incorporación de la dimensión internacional en las funciones de la institución.

### DESENHO/METODOLOGIA/ABORDAGEM:

Para valorar la eficacia del diplomado en el contexto de la educación para la ciudadanía global, les fue aplicado el instrumento desarrollado por el Comité Internacional de Investigación en Educación para la Ciudadanía Global, con base en la UCLA, los resultados obtenidos serán comparados, mediante una prueba estadística contra los resultados obtenidos de otro conjunto de profesores de distintas instituciones de educación superior que no han recibido entrenamiento alguno en materia de internacionalización o temas relacionados. Se espera encontrar una diferencia significativa en las respuestas obtenidas de ambos grupos. Las diferencias encontradas serán discutidas en términos de las ideas expuestas por Torres (2016). El análisis será realizado una vez que se termine con la captura de información. Actualmente está en fase de proceso.



**LIMITES DA PESQUISA/IMPLICAÇÕES (se aplicável):**

Aún cuando este estudio tiene un grupo de sujetos muy reducido, abre una veta de trabajo, en tanto que posteriormente, al grupo experimental se podrá realizar un seguimiento de su actividad como promotor de internacionalización y su relación con la educación para la ciudadanía global.

**O QUE É ORIGINAL/VALOR DO ARTIGO (se aplicável):**

Si bien en este artículo no se establece una comparación internacional, los resultados que arroje podrán alimentar las comparaciones y discusiones a presentar en reuniones futuras del grupo internacional de la investigación liderada por la UNESCO Chair en esta materia.

El artículo permitirá aportar O que é novo no artigo? Estabeleça o valor do artigo e para

**PALAVRAS-CHAVE:** Educación internacional. Educación para la ciudadanía global. Internacionalización. Globalización

As palavras-chave devem ser, preferencialmente, extraídas do Thesaurus UNESCO (<http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/>).

**REFERÊNCIAS:** Normas da ABNT ou da APA.

Torres, Carlos Alberto (2016) Ciudadanía Global, posibilidades y limitaciones. SOMECE, México

UNESCO (2013). Global Citizenship Education: An Emerging Perspective. *Outcome document of the Technical Consultation on Global Citizenship Education*  
file:///E:/ciudadania%20global/global%20citizenship%20education.pdf